

# 実践報告Ⅱ

演習講師養成及び実習受入状況  
主任相談支援専門員の活用等  
振り返り

14:25～15:30

# 実践報告Ⅲ

## 「演習講師養成及び実習受入状況、主任相談支援専門員の活用」等

実践報告Ⅲでは、令和5年度に実施した初任者研修及び現任研修の演習講師や実習体制の現状と課題を共有します。

14:15~14:25  
(10分)

・ 目的、概要説明  
(全体)

14:25~15:15  
(40分)

・ グループ共有  
(ブレイクアウトルーム)

15:15~15:30  
(15分)

・ まとめ／実践報告  
(全体)

- ・ 事前振り返りシート「研修体制整備」の項目を参考として共有してください。  
演習講師の養成(主任相談の活用等)
  - ① 準備・講師養成・実習
  - ② 実習の効果(自地域の実践)
  - ③ OJT体制整備の推進状況

# 実践報告Ⅲ 14:25～15:30

## 改めての確認（R4年度及びR5年度前期：相談支援指導者養成研修資料を参考に）

### 現行カリキュラムの教育方法

- ・ 主体的かつ参加型の学習方法
- ・ 演習や実習の重視
- ・ オープンエンドアプローチの視点
- ・ 研修全体の連動性の重視
- ・ 継続的な学びの必要性の強調 等

- 研修における実習（初任：必須／現任：推奨）
- 実地教育（OJT）との連動（地域OJTへの反映）
- スーパービジョンや合議の場の体験的理解（初任・現任）
- 自己評価等の導入を推奨（初任・現任） 等



- ・ 企画・運営を含めた研修体系及び目的の共通理解
- ・ 演習統括及び演習講師の役割理解（連携）
- ・ 地域での人材育成を担う基幹Cや主任との連携 等